


# Feedbackformulier

Gegevens student	
Naam	Iman Mahamoud
Studentnummer	0205277
Opleiding	Sociaal werk
School	Noorderpoort

<b>Opdracht</b>	SW-B1-K1-W1 Wat is nodig? 2016 - 2018
<b>Werkproces</b>	B1-K1-W1 Inventariseert de vraag naar sociaal werk
<b>Opleiding</b>	Sociaal werk

Feedbackcriteria			
<b>Gedragsobservatie Gedragsobservatie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Achterhaalt in een gesprek actief de vraag naar sociaal werk. Waar het nodig is, vraag je door om mogelijk de onderliggende vraag te vinden.</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Toont betrokkenheid bij de problemen en/of vragen van de cliënt/doelgroep</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Communiqueert open, duidelijk en doelgericht met de cliënt/doelgroep</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reageert snel en effectief op non-verbale en nieuwe signalen van de cliënt</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Houdt in zijn manier van communiceren rekening met achtergronden van de cliënt/doelgroep</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat integer om met vertrouwelijke informatie</li> </ul>	x		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snijdt op een effectieve manier ook onderwerpen aan die mogelijk gevoelig liggen</li> </ul>	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereikt instemming van de cliënt/doelgroep over de vraag naar sociaal werk</li> </ul>		x	

**Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**

Iman is erg rustig. Rustig in gesprek en heeft een rustige houding. Ze is erg betrokken bij de kinderen en vraagt in gesprekken ook door en durft soms gevoelige onderwerpen aan te snijden. Soms geeft ze ook aan het lastig te vinden om kinderen aan te spreken op hun gedrag. We hebben het er al vaker over gehad dat haar rustige houding prettig is voor de kinderen. Ze heeft hierdoor ook een soort van natuurlijk overwicht. Een valkuil van deze houding is dat ze passief over komt. Het lijkt dat snel dat je niet veel doet als ze zich op de achtergrond begeeft. Qua communicatie kan het beter. Duidelijker afstemmen en in opdrachten met kinderen duidelijker aangeven wat de opdracht is en die kaders bewaken.

**Feedbackcriteria**



**Productbeoordeling Inventarisatieverslag**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt verschillende bronnen om de juiste en voldoende informatie te krijgen</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft de verkregen informatie duidelijk weer</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt een analyse van de informatie uit het gesprek met de cliënt</li> </ul>		x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft de vraag naar sociaal werk duidelijk weer</li> </ul>	x		

**Feedback aan de hand van bovengenoemde criteria**

Het verslag is wel een goede weerspiegeling van hoe de uitvoering van de taak is geweest. Wat opviel was dat het wat lastig lukte om overwicht te houden in deze situatie met het doen van de was met 1 van de kinderen. Nu is het ook wel 1 van de kinderen die heel vluchtig kan zijn en snel overal tussendoor glipt. Hierin is wel meer vooruitgang te behalen door na te denken over hoe je toch een jongere zover krijgt om gezamenlijk zijn taak te begeleiden. Verder een heldere weergave van de situatie en haar eigen aandeel erin.

<b>Gegevens feedbackgever</b>	
Naam	Joël Veenstra
Functie	Gezinshuisouder
Organisatie	Gezinshuis Casa di Rocha
Datum	23-8-2021